



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a IV-a  
2016**

**MATEMATICĂ  
Test 1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Școala .....**

**Numele și prenumele elevi/elevului .....**

.....  
**Clasa a IV-a .....**

**Băiat**

**Fată**



**Pizza este o mâncare specific italiană, un fel de tartă sau pâine plată, garnisită cu legume, brânzuri, carne, condimente și alte ingrediente, pregătită la cuptor. Ea își are originile în orașul Napoli (cel mai mare oraș din partea de sud a Italiei).**

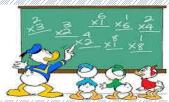
**Rezolvând testul, vei afla secretele istoriei și ale modului de preparare ale acestui produs culinar gustos și hrănitor, popular în toată lumea.**

**Succes!**



**Rezolvă cerințele următoare!**

**I.  
NUMERE**



Prima pizzerie din lume a apărut în anul **o mie șapte sute treizeci și opt**.

Cum se scrie acest număr cu **cifre arabe**?

Încercuiește litera corespunzătoare acestui număr scris cu cifre arabe.



A. 1 038

B. 1 078

C. 1 378

D. 1 738

*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

**1.**



Cuvântul „pizza” a fost menționat pentru prima oară într-un text latin din anul **997**.

Aproximează, **la ordinul sutelor**, acest număr.

Încercuiește litera corespunzătoare valorii găsite.



A. 1 000

B. 990

C. 950

D. 900

*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

**2.**



La început, ingredientele folosite în prepararea pizzei erau: roşia, brânza, uleiul şi anşa (peşte). Un bucătar utiliza, în prepararea pizzei lui:

<b>Roşii</b>	bucăţi	<b>6</b>
<b>Brânză</b>	felii	<b>4</b>
<b>Ulei</b>	linguri	<b>5</b>
<b>Anşa</b>	bucăţi	<b>9</b>

Încercuieşte litera corespunzătoare scierii ingredientelor folosite de acel bucătar în ordinea descrescătoare a numărului înscris în dreptul fiecărui ingredient.



- A. roşii, anşa, brânză, ulei
- B. ulei, brânză, anşa, roşii
- C. ulei, roşii, anşa, brânză
- D. anşa, roşii, ulei, brânză

*Nu se completează de către elev.*  
COD

3.



Recordul mondial la cea mai mare pizza din lume a fost stabilit la Milano, în Italia, în anul **MMXV**.

Încercuieşte litera corespunzătoare scierii acestui an cu cifre arabe.



- A. 2 105
- B. 2015
- C. 1 905
- D. 1 815

*Nu se completează de către elev.*  
COD

4.



O pizza este împărțită în **6 felii**. Câte pizze trebuie să prepare mama pentru cei **patru copii** ai săi, știind că cei patru copii mănâncă fiecare câte **trei felii** de pizza?

Încercuiește litera corespunzătoare exercițiului prin care afli câte pizze trebuie să prepare mama.



- A.  $3 \times 6 + 4$       B.  $3 \times 6 \times 4$       C.  $3 \times 4 : 6$       D.  $6 \times 4 - 3$

*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

5.



În cuptorul încins s-au copt sâmbătă **34 de pizze**, iar duminică **dublul** acestui număr.

Câte pizze s-au copt duminică?

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.



Pot efectua calculul aici.

*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

6.



Pizza cu cel mai mare diametru (în metri) a fost înregistrată în Cartea Recordurilor, în 1990.

Rezolvă exercițiul  $1+5\times8-4$  pentru a afla **diametrul** acesteia.

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.



Poți efectua calculele aici.

*Nu se completează de către elev.*

COD

7.



Sapte pizze au fost numerotate într-o anumită ordine, astfel:

**100**      **95**      **90**      **85**      ...      ...      ...

Scrie, pe rândul următor, cele trei numere care lipsesc.



e elev.

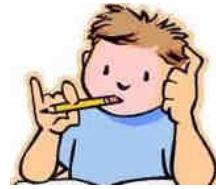
8.



Vlad cumpără **3** pizze cu pui, care costă **15 lei** fiecare, și **2** pizze cu ciuperci, care costă **11 lei** fiecare.

Câți lei a cheltuit Vlad pentru cumpărarea pizzelor?

Scrie, pe rândul următor, rezultatul obținut.



Poți efectua calculele aici.

*Nu se completează de către elev.*

9.



La o pizzerie sunt **6** rânduri cu câte **5** mese. Fiecare masă are câte **4** scaune.

Câte scaune sunt la acea pizzerie?

Justifică răspunsul tău pe rândul următor, prin rezolvarea completă a problemei.



Pot efectua calculele aici.

*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

10.

**II.  
FIGURI  
GEOMETRICE ȘI  
MĂSURĂTORI**



11.

Florian dorește să își ia pizza la pachet. Ce **formă** are cutia de pizza din imagine?



Încercuiește litera corespunzătoare corpului geometric respectiv.

A.	B.	C.	D.

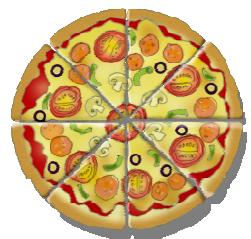
Nu se completează de către elev.  
COD

11.

12.

Pentru o pizza s-au folosit mai multe ingrediente, astfel:  $\frac{1}{8}$  din pizza sunt ciuperci,  $\frac{3}{8}$  din pizza sunt roșii, iar restul cașcaval.

Alege fracția corespunzătoare cantității de cașcaval ce s-a folosit la prepararea pizzei.



Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.



- A.  $\frac{1}{8}$       B.  $\frac{2}{8}$       C.  $\frac{3}{8}$       D.  $\frac{4}{8}$

Nu se completează de către elev.  
COD

12.



Capacul unei cutii de pizza are forma unui **pătrat** cu latura de **23 cm**.

Calculează perimetrul acestui pătrat.

Încercuiește litera corespunzătoare rezultatului corect.



- A.** 27 cm      **B.** 46 cm      **C.** 69 cm      **D.** 92 cm

Poți efectua calculele aici.

*Nu se completează de către elev.*

COD

13.



Adina mănâncă **un sfert** dintr-o pizza, iar Diana **jumătate** din acea pizza.

Încercuiește litera corespunzătoare părții de pizza care a rămas.



- A.  $\frac{3}{4}$       B.  $\frac{2}{4}$       C.  $\frac{1}{2}$       D.  $\frac{1}{4}$

*Nu se completează de către elev.*

COD

14.

15

O cutie cu pizza cântărește **352 de grame**. Cutia goală cântărește **48 de grame**.

Scrie, pe spațiul punctat, cât cântărește pizza din cutie.



Poți efectua calculele aici.

*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

15.

16

Pentru pregătirea unei pizza sunt necesare **5 minute**, iar pentru coacerea acesteia este nevoie de **10 minute**. Vlad face comanda la ora **14:15**.

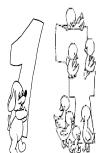
La ce oră va primi Vlad pizza?

Scrie, pe spatiul următor, răspunsul corect.



*Nu se completează de către elev.*

16.



Pentru o pizza, Adina are nevoie de **250 de grame** de cașcaval.

Câte grame îi mai rămân dintr-o bucată de cașcaval care cântărește **1 kg**?

Justifică răspunsul tău pe spațiul de mai jos, după rezolvarea completă a problemei.



.....

Poți efectua calculele aici.

*Nu se completează de către elev.*

COD

17.

1

### **III. ORGANIZAREA DATELOR**



În tabelul de mai jos sunt înregistrate feliiile de pizza mâncate de patru copii la o petrecere de aniversare a unui coleg.

	<b>Pizza cu pui</b>	<b>Pizza cu ton</b>	<b>Pizza cu brânză</b>	<b>Pizza cu ciuperce</b>
<b>Adina</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Diana</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Sorin</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Vlad</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Scrie, pe spațiul de mai jos, după rezolvarea completă a problemei, numele celor doi copii care au mâncat felii de pizza în număr egal.



Pot efectua calculele aici.

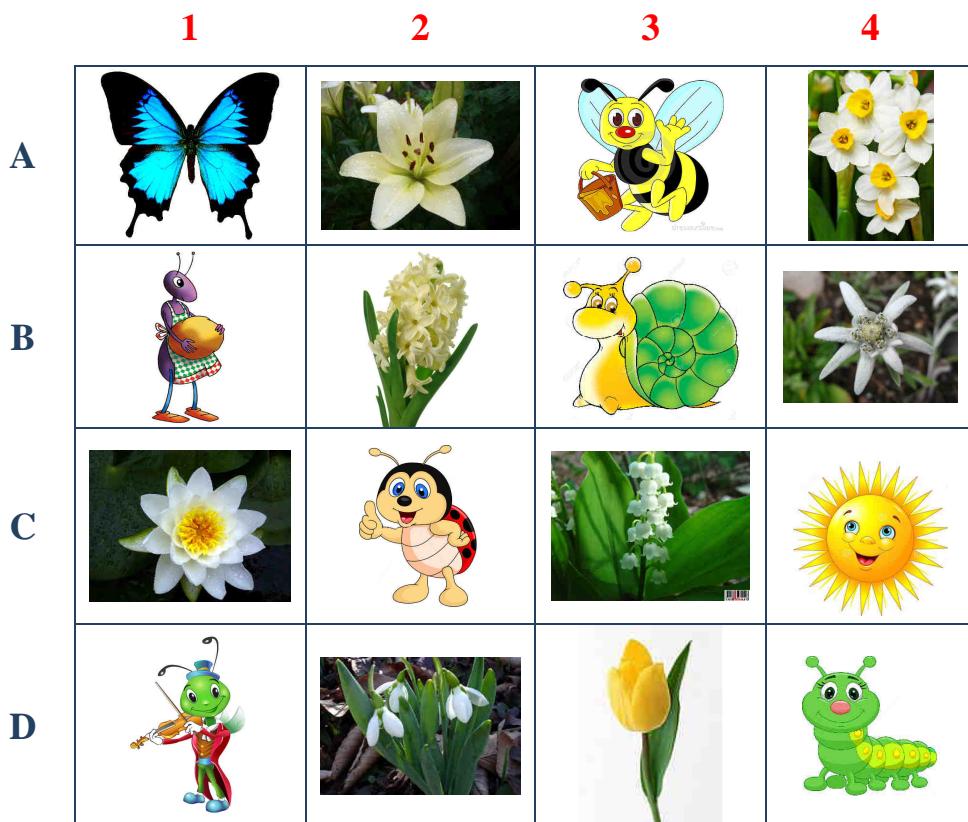
*Nu se completează de către elev.*  
**COD**

18.

19.

În careul de mai jos sunt înscrise propunerile de mascotă pentru o pizzerie. Soarele, de exemplu, se află în caseta C4.

Mascota aleasă a fost furnica.



Scrie, pe rândul următor, în ce casetă se află furnica.



.....

*Nu se completează de către elev.*  
COD

19.

20

Un bucătar dorește să împartă pizza reprezentată în fotografia de mai jos astfel încât să obțină trei porții în formă de triunghi.



Desenează, pe fotografia de mai sus, două segmente pentru a obține trei triunghiuri.



.....

*Nu se completează de către elev.*  
COD

20.

Sursă imagini: [www.google.ro](http://www.google.ro)



**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**